

## 『D6』 全世代信仰育成(弟子訓練)チェックシート

(世代間の信仰育成アセスメントシート)

方法: **あなたの教会**の状況に最もあてはまると思うものを正直に選んで、答えの横に○を付けてください。  
質問30以外は、1つだけ選んでください。チェックシートの結果は、最後の部分をご覧ください。

1 あなたの教会に来ている人は、自分の家族の霊的な成長や信仰育成(弟子訓練)を教会だけにまかせていると思いますか

- 全員、またはほとんど全員が教会だけにまかせている  
 半分以上が教会だけにまかせている  
 教会だけにまかせているのは半分以下  
 教会だけにまかせている人はほとんどいない、または、まったくいない

2 あなたの教会に来ている親や祖父母たちは、人生のさまざまな疑問に関して、聖書から答えを見つけたり、アドバイスができると思いますか

- ほとんどの人ができる  
 半分くらいはできる  
 ほとんどの人ができない

3 子どもたちが中高生、大学生と成長するにつれて、教会を離れていくのはよくあることですか

- ほとんどいつも  
 半分以上  
 半分以下  
 めったに起こらない

4 子どもたちが教会から離れたとき、その親たちのために教会が特別にしていることがありますか

- 特にしていない  
 その両親と子どもたちのために祈る  
 両親の助けになるような資料や援助の提供など、活発にサポートするようにしている

5 あなたの教会では、さまざまな年齢層の人々(大人、中高生、子ども)が礼拝やその他のミニストリーなどに一緒に参加する機会がどのくらいありますか

- ほとんどない  
 時々  
 しばしば

6 あなたの教会には、教会または家庭で行うすべての年齢層のための信仰育成(弟子訓練)プログラムがありますか

- 教会が企画する学びのクラスやスモールグループなどのプログラムがある  
 家庭で親と子どもたちの助けになるようなプログラムが用意されている  
 教会中心のプログラムも家庭でのプログラムも両方提供されている  
 そのような意識をもったプログラムはあまりない

## 7 あなたの教会では、牧師やスタッフだけが、ほとんどのミニストリーを担っていませんか

- ほとんど牧師・スタッフがミニストリーを行う
- 時々そうになってしまう
- あまりそのような状況にはならない
- まったくそんなことはない

## 8 あなたの教会は、教会での学びや説教で聞いたことについて家庭でも話し合い、聖書の真理を家庭でも教えるための教材・ガイドなどを、親や祖父母に提供していますか

- ほとんどいつも
- 時々
- めったにない
- まったくない

## 9 あなたの教会の教会学校やスモールグループなどは、「教会の外への働きかけ／伝道」と「霊的成長／信仰育成(弟子訓練)」のどちらに重きをおいていますか

- すべて、もしくは、ほとんど、「教会の外への働きかけ／伝道」に
- すべて、もしくは、ほとんど、「霊的成長／信仰育成(弟子訓練)」に
- 良いバランスで両方が行われている
- そのような活動は行っていない

## 10 スモールグループや家庭集会、教会学校のためにカリキュラムを選ぶとき、あなたの教会では……

- 特定のカリキュラムを用いず、聖書からのみ教えるように指導する
- 複数の出版社からのカリキュラムを購入する
- 上記両方とも
- 上記のどちらでもない
- 1つの出版社からのカリキュラムを購入する

## 11 あなたの教会の親たちは、自分の子どもたちや中高生たちと親密で深く意味のある会話をするための方法を知っていますか

- ほとんど皆が知っている
- 半分以上が知っている
- 知っているのは半分以下
- だれも知らない

## 12 地域社会に福音を届けるために現在あなたの教会が用いているプログラム、活動、方策などを、あなたの教会の教会員は一つでも知っていますか

- ほとんどの人が知っている
- 半分以上が知っている
- 知っているのは半分以下
- だれも知らない

## 13 あなたの教会に集う人たちの年齢／世代層は以下のどれが一番当てはまりますか

- おもに祖父母世代  
 おもに祖父母世代と子どもたち  
 おもに祖父母世代、中高生／青年、子どもたち  
 おもに親世代、中高生／青年、子どもたち  
 バランスよく祖父母世代、親世代、中高生／青年、子どもたちがいる

## 14 あなたの教会の5歳から12歳の子どもたちに最も影響を与えているものは

- テレビ  
 学校  
 友達  
 インターネット(ソーシャルメディアなど)  
 教会  
 両親

## 15 あなたの教会の子どもたちや中高生たちは学校で、科学・歴史・社会的規範などの難しい質問に対して、聖書的視点から答えられるでしょうか

- とても心配(答えられないと思う)  
 少し心配(いくつかに答えられると思う)  
 まったく心配ではない(答えられると確信している)

## 16 あなたの教会では教えるためのカリキュラムをどうしていますか

- スタッフ／リーダーがすべてのカリキュラムを作成する  
 スタッフ／リーダーの何人かは時々カリキュラムを作っている  
 カリキュラムは市販のものを教会が購入し、スタッフ／リーダーはより多くの時間を参加者と共に過ごすことに用いるようにしている

## 17 あなたの教会のスマールグループ、家庭集会、教会学校は、信仰が生活の中で具体化するよう助けるというよりも、聖書を知識として学ぶことだけに集中していないでしょうか

- すべて知識を得ることに集中  
 ほとんど知識を得ることに集中  
 そうでない部分もある  
 まったくそのようなことはない

## 18 教会が変化を必要とするとき、牧師は、教会全体が変化に適応するように助けるのではなく、一人で、一方的に決断した後でそれを会衆に伝えていませんか

- ほとんどいつも  
 時々  
 めったにない、もしくは、決してない

19 あなたの教会は親が家庭でも信仰育成(弟子訓練)を続けるためのツール(質問、活動、教材、アイデアなど)を用意していますか

- まったくない
- 時々
- しばしば
- いつも

20 あなたの教会につながる家族は、聖書的原則に基づいてさまざまな人生の決断をしているでしょうか

- まったくしていない
- 時々
- しばしば
- いつも

21 子どもや中高生の教師たちは、親と時間を過ごして、親を励まし、親と子どもが、教会で学んだことについて、家で話し合うことができるようにしていますか

- 毎週
- 2~3か月に一度
- 年に一度
- まったくそのような時間はない

22 あなたの教会の親たちの中で、自分の子どもたちが教会から離れてしまったことに心を痛めている人はどのくらいいますか

- ほとんどの人
- 半分以上
- 半分以上
- あまりいない

23 あなたの教会のどれくらいのメンバーが、効果的に奉仕できるように、自分に与えられている霊的な賜物の評価や、賜物を探すための助けを受けているでしょうか

- 全員、もしくはほとんど全員
- 多くのメンバー
- 少しのメンバー
- だれも受けていない

24 教会のスマールグループ、家庭集会、教会学校などは、どのくらいの割合を、「教会の外への働きかけ／伝道」、「教育／信仰育成(弟子訓練)」のために割いていますか

- すべて、もしくは、ほとんどが、いつも来る教会員への「教育／信仰育成(弟子訓練)」のためにあてている
- すべて、もしくは、ほとんどが、教会外やノンクリスチャンのための「教会の外への働きかけ／伝道」のためにあてている
- 両方とも定期的に行っている
- どちらも定期的には行っていない
- そのような小グループは教会にない

25 牧師は、自らの弱さや不完全さを講壇から語ることによって、会衆とつながっているでしょうか

- 定期的に  
 時々  
 決してない

26 教師、リーダー、牧師たちは、親たちが子どもたちと深いつながりを持つ方法を学べるように助けていますか

- しばしば  
 時々  
 ほとんどない  
 まったくない

27 あなたの教会のメンバーは、あなたの教会のファミリーミニストリーの推進役(ビジョンと方向性を指し示す人)はだれだと思っていますか

- わからない  
 スタッフやボランティア  
 ファミリーミニストリーの担当牧師(もしあれば)  
 牧師(主任牧師や主管牧師)

28 あなたの教会では、奉仕活動や宣教旅行の際に、学生や中高生に親が同行することがありますか

- いつも  
 時々  
 まったくない  
 奉仕活動や宣教旅行をしていない

29 あなたの教会に来ている家族は、子育てや孫の成長に労している親や祖父母についての説教を聞く機会がありますか

- まったくない  
 おもに母の日、父の日など特別な日  
 定期的に

30 変化を励まし導くために、あなたの教会の牧師はどのようにしていますか(当てはまるものにすべて○をつけてください)

- 変化が必要であるとの人々に気づかせる  
 変化によってもたらされる価値と利点を伝える  
 変化を目指した計画を立てるグループやチームを選任する  
 グループやチームが人々に影響を与えていけるように導く  
 変化とそれに伴う結果を人々と共に喜ぶ  
 人々の考え方が変化していくのを忍耐強く待つ

ページの下部分にチェックシートの結果があります。

## チェックシートの結果の例

方法: 次ページでは各質問が番号順ではなく、採点のためにグループ化されています。

あなたが選んだ答えに応じて  
 答えの横に、得点が記されています。  
 答えの横にある数字が得点として与えられます。

答えの横の数字を加算していきます。

判定には3つのカテゴリーがあります。

危険—要注意—健康

厳しい言い方かもしれませんが、

多世代信仰育成が健康でなければ、

あなたの教会は、1世代もしくは1.5世代後には  
 消滅してしまうことになります。

例を見てください。

もとの質問が  
 本のどの章から  
 とられたか  
 表しています。

選んだ答えの横の  
 数字が得点です。  
 その得点を  
 大きい白い箱に  
 記入してください。

白い箱の数字を  
 3つとも足して、  
 成功の指標の上の  
 その数字を  
 マークしてください。

目標—両親が子どもとつながるよう訓練する 見えないスタッフメンバー												
QUESTION 10												
POINTS	スモールグループや家庭集会、教会学校のためにカリキュラムを選ぶとき、あなたの教会では……											
↓	1	<input type="checkbox"/>	カリキュラムを用いず、聖書からのみ教えるように指導する									
2	2	<input type="checkbox"/>	複数の出版社からのカリキュラムを購入する									
3	2	<input checked="" type="radio"/>	上記両方とも									
4	2	<input type="checkbox"/>	上記のどちらでもない									
5	4	<input type="checkbox"/>	1つの出版社からのカリキュラムを購入する									
QUESTION 6												
+	あなたの教会には、教会または家庭で行うすべての年齢層のための信仰育成(弟子訓練)プログラムがありますか											
+	2	<input type="checkbox"/>	教会が企画する学びのクラスやスモールグループなどのプログラムがある									
3	3	<input checked="" type="radio"/>	家で親と子どもたちの助けになるようなプログラムが用意されている									
4	4	<input type="checkbox"/>	教会中心のプログラムも家庭でのプログラムも両方提供されている									
5	1	<input type="checkbox"/>	そのような意識をもったプログラムはあまりない									
QUESTION 16												
+	あなたの教会では教えるためのカリキュラムをどうしていますか											
+	1	<input type="checkbox"/>	スタッフ/リーダーがすべてのカリキュラムを作成する									
2	2	<input checked="" type="radio"/>	スタッフ/リーダーの何人かは時々カリキュラムを作っている									
3	4	<input type="checkbox"/>	市販のものを教会で購入し、スタッフ/リーダーはより多くの時間を参加者と共に過ごすようしている									
ADD ALL THREE - RESULTS GO HERE												
=	3つの質問の得点を足して左の箱に記入し、下の目盛りの同じ数字を○で囲んでください。それが結果です。											
7												
成功の指標												
危険				要注意				健康				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
新しいクラスを育てるということは、新しい教師を見つけるということであり、その新しい教師がレッスンを教えることができるという安心感が必要です。教会が取り扱うことのできる内容と目標の範囲内で教材を教える必要もあります。そのためには、クラスとそのメンバーが成長できるようなカリキュラムが必要です。そして、教師のチームには、学習者との人間関係を築くことに重点を置いてもらってください。												
—『D6』8章を参照												

この質問の目指す目的について  
 記されています。

質問表からあなたの答えを  
 移動してください。  
 質問の番号は順番ではないので、  
 数字をよく見て書いてください。

この質問群の目指している  
 ゴールの要約を読んでください。

目的—両親の影響力を利用する  
168分の1: 小さすぎる分数

QUESTION 14

POINTS




あなたの教会の5歳から12歳の子  
どもたちに最も影響を与えているも  
のは

- 1  テレビ
- 1  学校
- 1  友達
- 1  インターネット(ソーシャル・メディアなど)
- 2  教会
- 4  両親

QUESTION 1




あなたの教会に来ている人は、自分の家族  
の霊的な成長や信仰育成(弟子訓練)を教会  
だけにまかせていると思いますか

- 1  ほとんど全員がまかせている
- 2  半分以上がまかせている
- 3  まかせているのは半分以下
- 4  ほとんどだれもまかせていない

QUESTION 19




あなたの教会は親が家庭でも信仰育成(弟  
子訓練)を続けるためのツール(質問、活動、  
教材、アイデアなど)を用意していますか

- 1  まったくない
- 2  時々
- 3  しばしば
- 4  いつも

ADD ALL THREE - RESULTS GO HERE




3つの質問の得点を足して左の箱  
に記入し、下の目盛りの同じ数字を  
○で囲んでください。それが結果で  
す。

成功の指標

危険				要注意				健康			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

すべての調査は、良くも悪くも、子どもに一番影響力がある  
のは親であると示しています。もし教会が文化を変えようと  
するならば、親が子どもを霊的に指導できるように整え、訓  
練する必要があります。自分の信仰を持つということは、週  
に1時間ではできません。親は、残りの167時間へのミニス  
トリーを倍増させる人です。

—『D6』2章を参照

『D6』全世代信仰育成(弟子訓練)チェックシート  
目的—家族を整えることは聖書の優先順位  
申命記6章から広がるD6

QUESTION 13

POINTS




あなたの教会に集う人たちの年齢  
／世代層は以下のどれに一番当て  
はまりますか

- 1  おもに祖父母世代
- 1  おもに祖父母世代と子どもたち
- 2  おもに祖父母世代、中高生／青年、子どもたち
- 3  おもに親世代、中高生／青年、子どもたち
- 4  バランスよく祖父母世代、親世代、中高生  
／青年、子どもたちがいる

QUESTION 29




あなたの教会に来ている家族は、  
子育てや孫の成長に労している親  
や祖父母についての説教を聞く機  
会がありますか

- 1  まったくない
- 2  おもに母の日、父の日など特別な日
- 4  定期的に

QUESTION 20




あなたの教会につながる家族は、  
聖書の原則に基づいてさまざまな  
人生の決断をしているでしょうか

- 1  まったくしていない
- 2  時々
- 3  しばしば
- 4  いつも

ADD ALL THREE - RESULTS GO HERE




3つの質問の得点を足して左の箱  
に記入し、下の目盛りの同じ数字を  
○で囲んでください。それが結果で  
す。

成功の指標

危険				要注意				健康			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

聖書は、創世記から黙示録に至るまで、多世代の信仰育  
成と親の影響力を教えています。説教とレッスンは、両親と  
祖父母の両方が子どもにつながるべきことを知るだけでな  
く、その方法を示すのに役立ちます。必要が満たされたと  
き、家族は力を得て、自信を持ってつながることができ、そ  
れは教会が健全になるのを助けます。

—『D6』3章を参照

目的—聖書的世界観で家族を整える  
聖書的世界観と戦艦

QUESTION 17

POINTS




あなたの教会のスモールグループ、家  
庭集会、教会学校は、信仰が生活の中  
で具体化するよう助けるというよりも、  
聖書を知識として学ぶことだけに集中  
していませんか

- 1  すべて知識を得ることに集中
- 1  ほとんど知識を得ることに集中
- 2  そうでない部分もある
- 4  まったくそのようなことはない

QUESTION 2




あなたの教会に来ている親や祖父母た  
ちは、人生のさまざまな疑問に関して、  
聖書から答えを見つけたり、アドバイ  
スができると思いますか?

- 4  ほとんどの人ができる
- 2  半分くらいはできる
- 1  ほとんどの人ができない

QUESTION 15




あなたの教会の子どもたちや中高生た  
ちは学校で、科学・歴史・社会的規範な  
どの難しい質問に対して、聖書の視点  
から答えられるでしょうか

- 1  とても心配(答えられないと思う)
- 2  少し心配(いくつか答えられると思う)
- 4  まったく心配ではない(答えられると確信している)

ADD ALL THREE - RESULTS GO HERE




3つの質問の得点を足して左の箱  
に記入し、下の目盛りの同じ数字を  
○で囲んでください。それが結果で  
す。

成功の指標

危険				要注意				健康			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

中高生は、聖書の信頼性を問う厳しい質問に答えら  
れるでしょうか? 彼らの親はできるでしょうか? 定  
期的な説教やレッスンで、すべての年齢層が強い聖  
書的世界観を築き、自信をつけることが必要です。

—『D6』4章を参照

目的—教会内のミニストリーがサイロ化しない

片耳のミッキーマウス

QUESTION 21

POINTS



子どもや中高生の教師たちは、親と時間を過ごして、親を励まし、親と子どもが、教会で学んだことについて、家で話し合うことができるようにしていますか

4  
 3  
 2  
 1

- 毎週
- 2~3か月に一度
- 年に一度
- まったくそのような時間はない

QUESTION 28



あなたの教会では、奉仕活動や宣教旅行の際に、学生や中高生に親が同行することがありますか

4  
 2  
 1  
 1

- いつも
- 時々
- まったくない
- 奉仕活動や宣教旅行をしていない

QUESTION 3



子どもたちが中高生、大学生と成長するにつれて、教会を離れていくのはよくあることですか

1  
 2  
 3  
 4

- ほとんどいつも
- 半分以上
- 半以下
- めったに起こらない

ADD ALL THREE - RESULTS GO HERE



3つの質問の得点を足して左の箱に記入し、下の目盛りの同じ数字を○で囲んでください。それが結果です。

成功の指標

危険				要注意				健康			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

ファミリーミニストリーは世代間の信仰育成であり、すべての世代が、どのように互いに教え合うことができるかを大切にします。健全な教会では、大人が「教える」という役割だけでなく、他にもいろいろな方法で若い世代を手助けする機会を与えています。健全な教会は、世代間のギャップに気づき、それを解決するために変化し、努力することをいとみません。健康とは、自己犠牲に生きることです。

—『D6』5章を参照

目的—牧師がファミリーミニストリーをリードできるよう助ける

主任牧師コンプレックス

QUESTION 22

POINTS



あなたの教会の親たちの中で、自分の子どもたちが教会から離れてしまったことに心を痛めている人はどのくらいいますか

1  
 2  
 3  
 4

- ほとんどの人
- 半分以上
- 半以下
- あまりいない

QUESTION 25



牧師は、自らの弱さや不完全さを講壇から語ることによって、会衆とつながっているでしょうか

4  
 2  
 1

- 定期的に
- 時々
- 決してない

QUESTION 4



子どもたちが教会から離れたとき、その親たちのために教会が特別にしていることがありますか

1  
 2  
 4

- 特にしていることはない
- その両親と子どもたちのために祈る
- 両親の助けになるような資料や援助の提供など、活発にサポートするようにしている

ADD ALL THREE - RESULTS GO HERE



3つの質問の得点を足して左の箱に記入し、下の目盛りの同じ数字を○で囲んでください。それが結果です。

成功の指標

危険				要注意				健康			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

牧師はしばしば、自分は親として、キリストに仕える子どもを育てることができていないと感じています。そのため、これらの牧師はファミリーミニストリーの指導者にはなれないと思っています。教会にいる親たちは、いろいろな欠けがあったとしても牧師が彼らを助けようとするオープンさを必要としているのです。

—『D6』6章を参照

目的—家族の弟子訓練のスタッフ

D6教会のスタッフ配置

QUESTION 23

POINTS



あなたの教会のどれくらいのメンバーが、効果的に奉仕できるように、自分に与えられている霊的な賜物の評価や、賜物を探すための助けを受けているでしょうか

4  
 3  
 2  
 1

- 全員、もしくはほとんど全員
- 多くのメンバー
- 少しのメンバー
- だれも受けていない

QUESTION 5



あなたの教会では、さまざまな年齢層の人々(大人、中高生、子ども)が礼拝やその他のミニストリーなどに一緒に参加する機会がどのくらいありますか

1  
 2  
 4

- ほとんどない
- 時々
- しばしば

QUESTION 27



あなたの教会のメンバーは、あなたの教会のファミリーミニストリーの推進役(ビジョンと方向性を指し示す人)はだれだと思っていますか

1  
 2  
 3  
 4

- わからない
- スタッフやボランティア
- ファミリーミニストリーの担当牧師(もしあれば)
- 牧師(主任牧師や主管牧師)

ADD ALL THREE - RESULTS GO HERE



3つの質問の得点を足して左の箱に記入し、下の目盛りの同じ数字を○で囲んでください。それが結果です。

成功の指標

危険				要注意				健康			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

教会にミニストリーリーダーやボランティアを配置することは、何が達成されるかを大きく左右します。最高のリーダーでさえも、ファミリーミニストリーを成功させるために、どのようにチームを導き、構成したらよいかを誤解しています。すべてのミニストリーにおいて、親と子どもの両方を助けるために、人々を適切な場所に配置し、具体的な指示を与えてください。

—『D6』7章を参照



目標—両親が子どもとつながるよう訓練する  
見えないスタッフメンバー

QUESTION 10

POINTS

スモールグループや家庭集会、教会学校のためにカリキュラムを選ぶとき、あなたの教会では……

↓

1  
2  
2  
2  
4

- カリキュラムを用いず、聖書からのみ教えるように指導する
- 複数の出版社からのカリキュラムを購入する
- 上記両方とも
- 上記のどちらでもない
- 1つの出版社からのカリキュラムを購入する

QUESTION 6



あなたの教会には、教会または家庭で行うすべての年齢層のための信仰育成(弟子訓練)プログラムがありますか

+

2  
3  
4  
1

- 教会が企画する学びのクラスやスモールグループなどのプログラムがある
- 家庭で親と子どもたちの助けになるようなプログラムが用意されている
- 教会中心のプログラムも家庭でのプログラムも両方提供されている
- そのような意識をもったプログラムはあまりない

QUESTION 16



あなたの教会では教えるためのカリキュラムをどうしていますか

+

1  
2  
4

- スタッフ/リーダーがすべてのカリキュラムを作成する
- スタッフ/リーダーの何人かは時々カリキュラムを作っている
- 市販のものを教会で購入し、スタッフ/リーダーはより多くの時間を参加者と共に過ごすようにしている

ADD ALL THREE - RESULTS GO HERE



3つの質問の得点を足して左の箱に記入し、下の目盛りの同じ数字を○で囲んでください。それが結果です。

=

成功の指標

危険				要注意				健康			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

新しいクラスを育てるということは、新しい教師を見つけるということであり、その新しい教師がレッスンを教えることができるという安心感が重要です。教会が取り扱うことのできる内容と目標の範囲内で教材を教える必要もあります。そのためには、クラスとそのメンバーが成長できるようなカリキュラムが必要です。そして、教師のチームには、学習者との人間関係を築くことに重点を置いてもらってください。

—『D6』8章を参照

『D6』全世代信仰育成(弟子訓練)チェックシート

目的—アウトリーチと弟子訓練のバランス  
アウトリーチと信仰育成の戦略

QUESTION 24

POINTS

教会のスモールグループ、家庭集会、教会学校などは、どのくらいの割合を、「教会の外への働きかけ/伝道」、「教育/信仰育成(弟子訓練)」のために割いているでしょうか

↓

3  
3  
4  
2  
1

- すべて、もしくは、ほとんどが「教育/信仰育成(弟子訓練)」のため
- すべて、もしくは、ほとんどが「教会の外への働きかけ/伝道」のため
- 両方とも定期的に行っている
- どちらも定期的には行っていない
- そのような小グループは教会にない

QUESTION 9



あなたの教会の教会学校やスモールグループなどは、「教会の外への働きかけ/伝道」と「霊的成長/信仰育成(弟子訓練)」のどちらに重きを置いていますか

+

3  
3  
4  
1

- すべて、もしくは、ほとんど、「教会の外への働きかけ/伝道」に
- すべて、もしくは、ほとんど、「霊的成長/信仰育成」に
- 良いバランスで両方が行われている
- そのような活動は行っていない

QUESTION 12



地域社会に福音を届けるために現在あなたの教会が用いているプログラム、活動、方策などを、あなたの教会の教会員は一つでも知っていますか

+

4  
3  
2  
1

- ほとんどの人が知っている
- 半分以上が知っている
- 知っているのは半分以下
- だれも知らない

ADD ALL THREE - RESULTS GO HERE



3つの質問の得点を足して左の箱に記入し、下の目盛りの同じ数字を○で囲んでください。それが結果です。

=

成功の指標

危険				要注意				健康			
1	2	3	4	5	6	7		9	10	11	12

特別な才能を持っている人はほとんどいません。教会員の趣味や特技を生かして、教会に来ていない人々を惹きつけ、毎週の弟子づくりへと向かわせるスモールグループにつなげていきましょう。スモールグループ戦略を使って、数的にも霊的にも成長させましょう。

—『D6』9章を参照

目的—両親が会話で子どもとつながるのを助ける  
両親が深くダイブするのを手伝う

QUESTION 8

POINTS

あなたの教会は、教会での学びや説教で聞いたことについて家庭でも話し合い、聖書の真理を家庭でも教えるための教材・ガイドなどを、親や祖父母に提供していますか

↓

4  
3  
2  
1

- ほとんどいつも
- 時々
- めったにない
- まったくない

QUESTION 11



あなたの教会の親たちは、自分の子どもたちや中高生たちと親密で深く意味のある会話をするための方法を知っていますか

+

4  
3  
2  
1

- ほとんど皆が知っている
- 半分以上が知っている
- 知っているのは半分以下
- だれも知らない

QUESTION 26



教師、リーダー、牧師たちは、親たちが子どもたちと深いつながりを持つ方法や方法を学べるように助けていますか

+

4  
3  
2  
1

- しばしば
- 時々
- ほとんどない
- まったくない

ADD ALL THREE - RESULTS GO HERE



3つの質問の得点を足して左の箱に記入し、下の目盛りの同じ数字を○で囲んでください。それが結果です。

=

成功の指標

危険				要注意				健康			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

親は、子どもが小さいうちはさまざまなレベルの会話で簡単にできますが、子どもが10代になると、その会話が少なくなったり、会話をしなくなってしまう傾向があります。親はそのつながりを取り戻すためなら何でもすることでしょう。教会もその手助けをすることができます。楽しい会話からより真剣な会話まで、だれにとっても有意義な会話をするように指導してください。

—『D6』10章を参照

目的—教会を変えるためリーダーを助ける  
人々の考え方を考える

QUESTION 30

POINTS




- 変化を励まし導くために、あなたの教会の牧師はどのようにしていますか
- 1 変化が必要であると人々に気づかせる
  - 1 変化によってもたらされる価値と利点を伝える
  - 1 変化を目指した計画を立てるグループやチームを選任する
  - 1 グループやチームが人々に影響を与えていけるように導く
  - 1 変化とそれに伴う結果を人々と共に喜ぶ
  - 1 人々の考え方が変化していくのを忍耐強く待つ

QUESTION 7




- あなたの教会では、牧師やスタッフだけが、ほとんどのミニストリーを担っていませんか
- 0 ほとんど牧師・スタッフがミニストリーを行う
  - 1 時々そうになってしまう
  - 2 あまりそのような状況にはならない
  - 3 まったくそんなことはない

QUESTION 18




- 教会が変化を必要とするとき、牧師は、教会全体が変化に適応するように助けるのではなく、一人で、一方的に決断した後でそれを会衆に伝えていませんか
- 1 ほとんどいつも
  - 2 時々
  - 3 めったにない、もしくは、決してない

ADD ALL THREE - RESULTS GO HERE




3つの質問の得点を足して左の箱に記入し、下の目盛りの同じ数字を○で囲んでください。それが結果です。

成功の指標

危険				要注意				健康			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

本を読むのも一つの方法ですが、実際にリーダーが他の人々を新しいやり方に適応させるにはどうしたらよいのでしょうか。より良い方法を採用させ、その目標を情熱的に追求させるに、既に実証された良い方法があります。教会の文化を変えるには、独りよがりや要求の多いリーダーでは無理なのです。実績のある手順に従いましょう。

—『D6』11章を参照

『D6』全世代信仰育成(弟子訓練)チェックシート  
『D6』全世代信仰育成(弟子訓練)チェックシート(世代間の信仰育成アセスメントシート)は、『D6—教会と家庭をつなぐ次世代育成ミニストリー』の各章に記載されている内容に基づくものです。この資料をあなたの教会のスタッフや指導的なボランティアと共に探求することによって、あなたの教会の健全性を高め、教会の成長と全世代の弟子化のための、新しくして既に実績のある戦略を、教会に生み出していく方法を知ることができます。



D6—教会と家庭をつなぐ次世代育成ミニストリー

ロン・ハンター 著 岩上真歩子 訳  
定価: 本体1300円+税  
A5判160頁

全体的な成功の指標



すべての目的ごとの得点を平均化して、結果を左の箱に書き込む。

下の目盛りの同じ数字を○で囲んでください。それが結果です。

危険				要注意				健康			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12